



Projekt	Grundschulareal an der Schulgasse
---------	-----------------------------------

Finanzielle Auswirkungen/Folgekosten

zu Vorlage Nr.: 389/10

a) Vermögenshaushalt - 2.2110.9410.000-0105
 Unterabschnitt / Vorhaben 2110 Grundschulen
 Bezeichnung NB v. Unterrichtsräumen Anbau Anton-Bruckner-Schule

	2010	2011	2012	2013 ff.
Investive Ausgaben	500.000	1.732.000	1.367.000	2.060.000
Grunderwerb				
Baukosten 6.25 Mio. *1)	500.000	1.600.000	1.500.000	2.575.000
Einrichtung *2)		82.000	72.000	
Außenanlagen		50.000	280.000	
Dienstbarkeit				
abzgl. Zuschüsse Dritter *3)			485.000	515.000
abzgl. sonstiger Einnahmen des VmH				
zu finanzierender Betrag	500.000	1.732.000	1.367.000	2.060.000

b) Verwaltungshaushalt - Folgekosten
 Unterabschnitt(e)

	2010	2011	2012	2013ff.
Folgekosten	17.300	66.800	137.700	285.600
- Personalkosten *4)				
- Sachkosten *5)				
- Instandhaltung	0	0	0	0
- Sonstige Kosten				
- Abschreibungen *6)			32.100	118.200
- kalk. Zinsen	17.300	66.800	105.600	167.400
- Zuweisungen/Zuschüsse				
Folgeeinnahmen	0	0	0	0
- Gebühren				
- Sonstige Einnahmen				
Zuschussbedarf neu	17.300	66.800	137.700	285.600

Gegebenenfalls, bei Wegfall einer Einrichtung:

c) Verwaltungshaushalt - Entfallende Einnahmen und Ausgaben
 Unterabschnitt(e)

	2010	2011	2012	2013 ff.
bisherige Kosten	0	0	0	0
- Personalkosten				
- Sachkosten				
- Instandhaltung				
- Sonstige Kosten				
- Zuweisungen/Zuschüsse				
bisherige Einnahmen	0	0	0	0
- Gebühren				
- Sonstige Einnahmen				
Zuschussbedarf bisher	0	0	0	0
Gesamtbelastung Haushalt	517.300	1.798.800	1.504.700	2.345.600

d) Bemerkungen

- *1) bis 2009 entstandene Kosten von 75.000 EUR sind berücksichtigt
- *2) Einrichtung von Klassenzimmern, Fachräumen, Lehrerzimmer und Rektoraten
- *3) Staatszuschüsse Schulbauförderrichtlinien, Zuschüsse zu den Generalsanierungen
485.000 EUR sind bewilligt, 515.000 EUR sind geschätzt
- *4) Wird über den HM Bestand betreut
- *5) Derzeit keine erkennbare Erhöhung zum Bestand
- *6) Ansatz 1/2-Afa, da Betriebsbeginn August 2012