

Schulkonzept der Pestalozzischule

Präsentation für den BSS

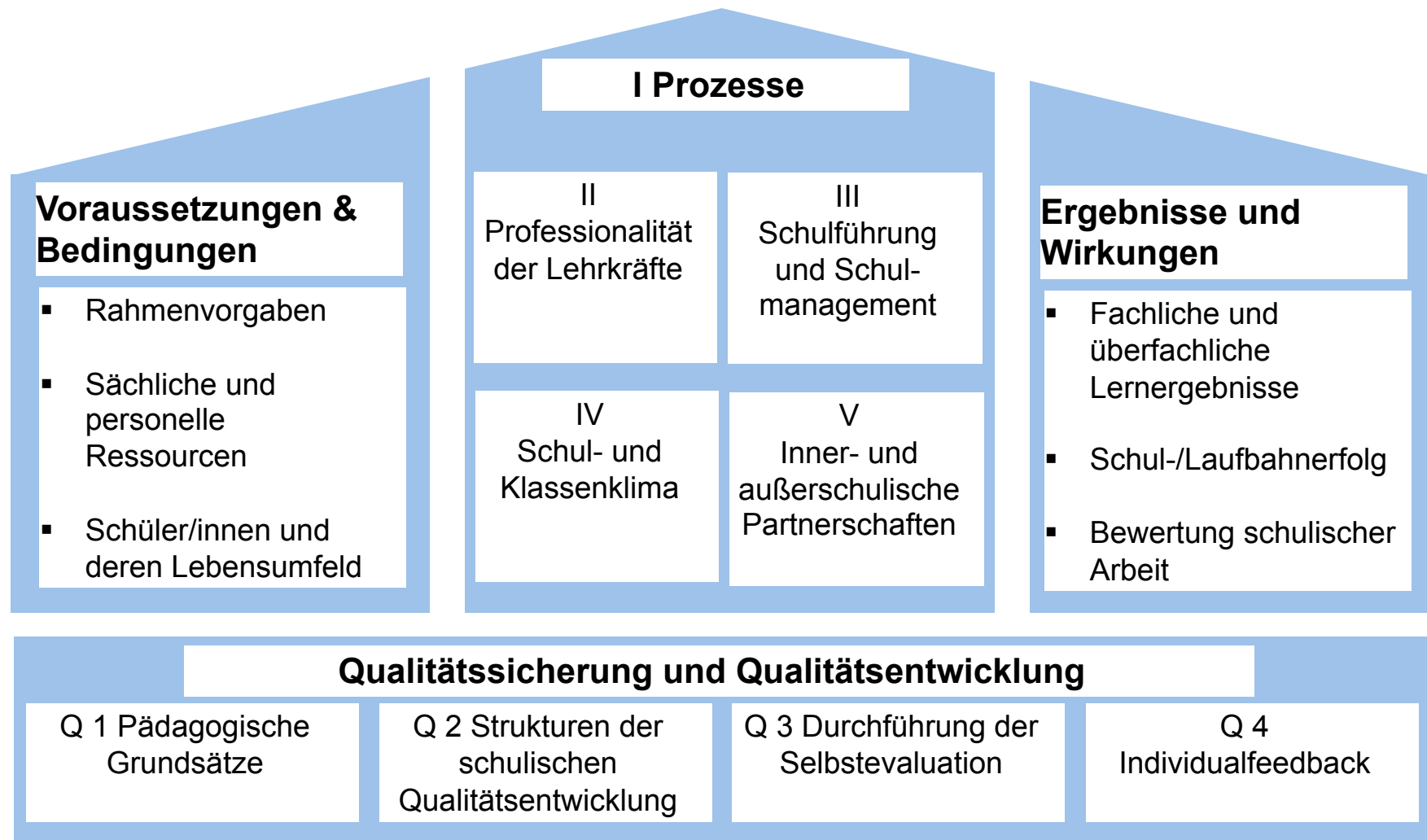
Ludwigsburg, 02. März 2011

IST-Zustand Schuljahr 2010/2011

Entwicklung unseres KONZEPTEs im Laufe der vergangenen 5 Jahre aufgrund

- **unserer praktischen Erfahrungen und**
- **mit dem Hintergrund als anerkannte Brennpunktschule mit hohem Anteil von Schülern aus bildungsfernen Familien**

Handlungsfelder



Voraussetzungen & Bedingungen (1)

Rahmenvorgaben

IST-Zustand

230 Schüler
2 ½ zügig
10 Klassenzimmer
VKL
GfK

CAMPUS

Mind. 270 Schüler
3-zügig
12 Kl.-Zimmer
VKL
GfK

Betreuungsangebot

07:00 – 07:45 Uhr
11:25 – 13:30 Uhr
13:30 – 15:00 Uhr
15:00 – 17:00 Uhr
Mittagessen:
12:15 – 13:15 Uhr

Bleibt erhalten!

Voraussetzungen & Bedingungen (2)

Sächliche und personelle Ressourcen

IST Betreuungsräume

5 Themenzimmer:

- Bauzimmer
- Bastelzimmer
- Spielzimmer
- Tischtenniszimmer
- Leseland

Aula

Mensa bzw. Schulküche

Betreuungsräume Campus

- Wilhelmstr. 35 in eigener Verantwortung
- EG-Schule = Betreuung¹⁾
- Sporthalle/Gymnastikraum = Betreuung¹⁾
- Kunst- & Werkraum = Betreuung¹⁾
- Mensa & Vespern

¹⁾über die Mittagszeit

IST Betreuungskräfte

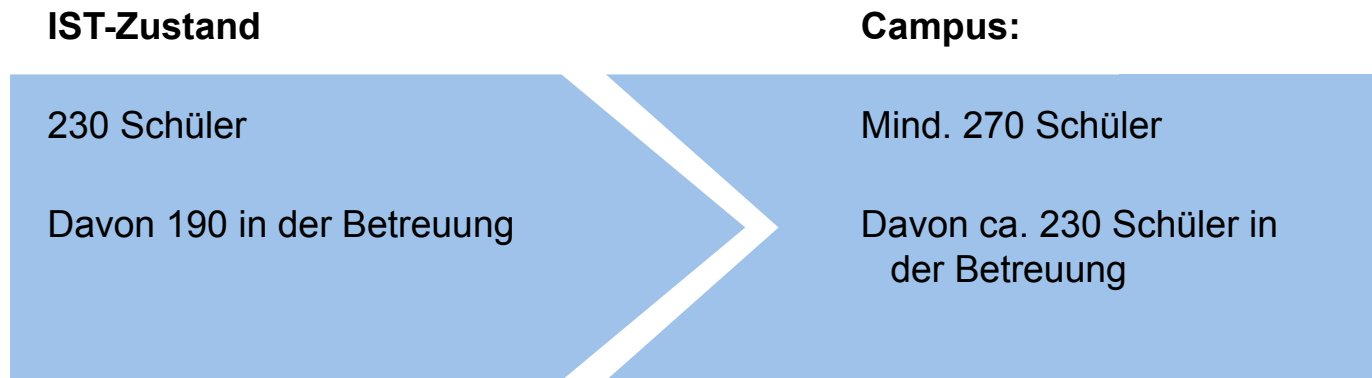
- 1 städtische Mitarbeiterin
- 4 Jugendbegleiter
- 2 MA Mittagessenausgabe

Personelle Voraussetzung Campus

- | | |
|----------------------------------|------|
| • Früh-/Spätbetreuung je | 1 MA |
| • Wilhelmstr. 35, 2 MA pro Etage | 6 MA |
| • EG-Schule | 3 MA |
| • Sportangebote | 2 MA |
| • Kunstangebote | 2 MA |
| • Mittagessen Aufsicht + Ausgabe | 3 MA |

Voraussetzungen & Bedingungen (3)

Schüler/innen sowie deren Lebensumfeld



Zusammensetzung der Schüler/innen

- Multikulturell aus 25 Nationen
- Aus allen sozialen Schichten
- Aus verschiedenen familiären Konstellationen

Qualitätssicherung und -entwicklung

Im Mittelpunkt:

Die positive ENTWICKLUNG jedes Kindes!

Dies wird umgesetzt:

- in eigenverantwortlichem **Arbeiten**
- in respektvollem **Umgang** miteinander

Prozesse (1)

Unterricht (I)

- Rhythmisierung des Unterrichts
- Fördern + Fordern (2-4 Stunden)
- Differenzierte Wochenplanarbeit (Kl. 1-4)
- Außerschulische Veranstaltungen

Professionalität der Lehrkräfte (II)

- Teamarbeit mit innovativen Ideen
- Ausbildungsschule für PH-Ludwigsburg und Seminar Heilbronn

Prozesse (2)

Schulführung und Schulmanagement (III)

- Teamstunde
- Regelmäßige Jour fix

Schul- und Klassenklima (IV)

Schulklima

- Gemeinsame klassenübergreifende Veranstaltungen
- Schülerlotsen

Klassenklima

- Morgenkreis / Klassenrat
- Ateliers (jahrgangsübergreifend und wählbar)
- Freie Wahl der Betreuungs- und AG-Angebote

Prozesse (3)

Inner- und außerschulische Partnerschaften (V)

- Pestalozziprojekt mit PH
- Sprachförderung
- Hausaufgabenhilfe
- Einbindung des Kreissenorenrates
- AG-Leiter/innen
- Atelier-Leiter/innen
- Bildungspartnerschaft mit der Stadtbibliothek
- Förderverein

Ergebnisse und Wirkungen (1)

- **Freie Wahl der individuellen Betreuung jedes Kindes nach Elternwunsch!**
Allgemein positive Resonanz seitens der Eltern und Kinder in den letzten Jahren
- **Der Schwerpunkt unserer Schule auf selbständiges Arbeiten erleichtert allen Schülern den Übergang auf die weiterführenden Schulen!**
Trotz Brennpunktstatus und hohem Migrantenanteil
- **Wir möchten den momentanen Stand der Entwicklung unserer Schule erhalten und weiter entwickeln**
Dafür benötigen wir aufgrund des veränderten Raumangebotes mehr Betreuungspersonal in den Stoßzeiten!

Ergebnisse und Wirkungen (2)

Betreuungskonzept der Pestalozzischule:

07.00 – 07.45	Frühbetreuung
07.45 – 08.00	Offener Beginn
08.00 – 09.25	Unterrichtsblock I
09.25 – 09.35	Vesperpause mit Vorlesen
09.35 – 10.00	Bewegungspause
10.00 – 11.25	Unterrichtsblock II
11.25 – 12.10	Fördern und Fordern
12.10 – 13.30	Mittagspause mit Essensangebot und AG-Angeboten
13.30 – 15.00	Unterrichtsblock III oder AG-Angebote oder Betreuung
15.00 – 17.00	Spätbetreuung (Elternbeitrag 30 Euro pro Monat)