

3 Fachräume/Lehrübungsräume:  
 - Physik mit Vorbereitung  
 - Chemie mit Vorbereitung  
 - Biologie mit Vorbereitung

**Vorläufige Übergangsregelung-  
 Arbeitshilfe für die Feststellung des Raumbedarfs von Gemeinschaftsschulen (GMS)**

	Allgem. Unterr.-Bereich (AUB)	Naturwissenschaftlicher Unterrichtsbereich (NUB)							Bereich Arbeit / Wirtschaft / Technik (AWT)								Musischer Bereich (MT)					Lehrer-, Verwaltungs- und Informationsbereich (LVB)								Aufenthaltsber.	Pauschaler Zuschlag für GMS				
		Lerngruppen	Kursraum	Physik-Lehrübungsraum *1	Chemie-Lehrübungsraum	Biologie-Lehrübungsraum	Physik Vorbereit./Sammlung	Chemie Vorbereit./Sammlung	Biologie Vorbereit./Sammlung	Universaalraum für Technik	Maschinenraum	Material-, Vorbereit.-, Sammlungsraum	Lehrküche	Theorie- u. Essraum	Hausarbeitsraum	Fachraum für Textiles Werken	Material-, Vorbereitung- u. Sammlungsraum TW	Computerraum einschl. Nebenraum	Musikraum	Nebenraum Musik	Fachraum für Bildende Kunst	Nebenraum für Bildende Kunst	Fotolabor	Lehrerbereich (z.B. Lehrerzimmer u. Garderobe)	Schulleiter	Stellvertreter	Sekretariat und Registratur	Elternsprech-, Kranken- und Arztraum	Schulbibliothek/Schülermitverantw.		Lehrmittel	Lernmittel	Hausmeisterdienstzimmer	Aufenthaltsraum	Pauschaler Zuschlag
1zügige GMS	Bereichsgröße m <sup>2</sup>	324 - 396	132 - 150							408 - 432								108					204								48 - 84	122			
	Raumgröße m <sup>2</sup>	54 - 66	72 - 84	-	-	24	18	18	66	36	42	66	36	12	66	18	66	72	12	-	-	24	48	24	-	18	18	36	24	24	12	48	-	84	
	Raumzahl	6	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2zügige GMS	Bereichsgröße m <sup>2</sup>	648 - 792	216 - 240							402 - 420								192 - 210					264								48 - 84	243			
	Raumgröße m <sup>2</sup>	54 - 66	72 - 84	72 - 84	-	24	24	24	66	36	42	66	36	12	60	18	66	72	12	66	18	24	78	24	18	18	18	48	24	24	12	48	-	84	
	Raumzahl	12	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3zügige GMS	Bereichsgröße m <sup>2</sup>	1008 - 1224	288 - 324							468 - 486								198 - 216					324								48 - 84	363			
	Raumgröße m <sup>2</sup>	54 - 66	72 - 84	72 - 84	72 - 84	24	24	24	66	36	42	66	36	12	60	18	66	72	18	66	18	24	114	24	18	24	18	54	30	30	12	48	-	84	
	Raumzahl	18	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4zügige GMS	Bereichsgröße m <sup>2</sup>	1332 - 1620	300 - 336							678 - 696								198 - 216					366								48 - 84	480			
	Raumgröße m <sup>2</sup>	54 - 66	72 - 84	72 - 84	72 - 84	30	30	24	66	36	42	66	36	12	60	18	66	72	18	66	18	24	150	24	18	24	18	60	30	30	12	48	-	84	
	Raumzahl	24	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

\*1 bei 1zügigen GMS als kombinierter Lehrübungsraum für Physik/Chemie/Biologie

\*2 Entsprechend den bestehenden Regelungen der Schulbauförderung (für eine Verteilerküche ist eine Programmfläche von 24 - 36 m<sup>2</sup>, für eine Kochküche eine Programmfläche von 48 - 60 m<sup>2</sup> förderfähig. Sofern mehr als 300 Schüler am Essen teilnehmen, können entsprechend größere Flächen anerkannt werden.)

Die Größe des Speisesaals richtet sich nach der Zahl der am Essen teilnehmenden Schüler; je Schüler wird etwa 1,0 m<sup>2</sup> Programmfläche benötigt. Da das Essen grundsätzlich in zwei Schichten eingenommen werden kann, soll der Berechnung der Größe der Fläche des Speisesaals 0,5 m<sup>2</sup> Programmfläche zu Grunde gelegt werden. Der Speisesaal ist grundsätzlich so zu planen, dass eine multifunktionale Nutzung möglich ist.