

Ebene 1	Ebene 2	Ebene 3	Ebene 4	Ebene 5	Ebene 6
Leitsatz	Strategische Ziele	Operative Ziele	Maßnahmen	Aufgaben	Teilaufgaben
			Beispiele/ Inhalte		
9.	Für Kinder, Jugendliche und Familien ist Ludwigsburg ein attraktiver Lebensort. Ihnen wird unabhängig von Geschlecht, Nationalität, sozialer Herkunft und individuellen Voraussetzungen ermöglicht, ihre Persönlichkeit zu entwickeln, chancengleich an der Gesellschaft teilzuhaben und eine Beschäftigungsfähigkeit zu erreichen.				
	09.01	Es werden zielgruppenorientiert und bedarfsgerecht Angebote zur Bildung und Betreuung stadtteilbezogen und leicht zugänglich vorgehalten. Diese sind miteinander vernetzt.			
		09.01.01 Fortschreibung der Kindertagesstättenbedarfsplanung			
		09.01.02 Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung			
		09.01.03 Jugendförderplanung			Feststellung der Bedarfe Planungen
		09.01.04 Die Kindertagespflege wird kontinuierlich, qualitativ und quantitativ, ausgebaut			
	09.02	Kinder und Jugendliche <del>und Eltern</del> werden individuell entsprechend ihren Voraussetzungen und ihren Lebenssituationen gefördert; die Erziehungskompetenz der Eltern gestärkt.			
		09.02.01 Die Förderstruktur der Sprach-, Lese- und Medienkompetenz wird kontinuierlich weiterentwickelt.			Sprachförderung Leseförderung Angebote
		09.02.02 Angebote zur Stärkung der Elternkompetenz werden ausgebaut und weiterentwickelt			KiFa Seminare Angebote städt. Kinder- und Familienzentren Angebote der Kontaktstelle Frau und Beruf
		09.02.03 Es werden differenzierte Angebote für Kinder und Jugendliche vorgehalten, <b>dabei wird ein besonderes Augenmerk auf die musisch-kulturelle und sportliche Bildung gelegt.</b>			Angebote der Kinder- und Jugendförderung Bibliothek vhs Mädchen und Technik
		09.02.04 Für Schülerinnen und Schüler sowie Schulen werden Unterstützungsangebote vorgehalten			Schulsozialarbeit Jugendbegleiterprogramm Selbstorganisiertes Lernen Angebote der STB
	09.03	Es gibt verbindliche Strukturen und Angebote, die lebenslanges Lernen ermöglichen und die Vernetzung sozialraumorientiert unterstützen.			
		09.03.01 Angebote werden miteinander vernetzt			Netzwerke
		09.03.02 Die Angebote werden sozialraumorientiert vorgehalten			Kinder- und Familienzentren KiFa Sozialraumorientierte Angebote der Ki.- und Jugendförderung Stadtteilbezogene Angebote STB und vhs
		09.03.03 Angebote zur Erwachsenenbildung werden weiter gestärkt			Angebote der STB und vhs
		09.03.04 Die gleichberechtigte Teilhabe von Frauen am Erwerbsleben wird gefördert			Angebote der Kontaktstelle Frau und Beruf
		09.03.05 Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf wird gestärkt			Angebote der Kontaktstelle Frau und Beruf
	09.04	Kinder, Jugendliche und Eltern werden bei der Weiterentwicklung von Bildung und Betreuung beteiligt.			
		09.04.01 Kinder und Jugendliche werden an allen Kinder- und Jugendrelevanten Themen der Stadt beteiligt.			Beteiligung
		09.04.02 Die Beteiligung und Mitwirkung von Erwachsenen an Planungsprozessen wird gefördert.			
	09.05	Die Qualität der Einrichtungen wird kontinuierlich weiterentwickelt.			
		09.05.01 In allen Bildungseinrichtungen werden Qualitätsmanagementinstrumente aufgebaut und kontinuierlich weiterentwickelt.			Qualitätsmanagement
		09.05.02 Im Rahmen der Jahresplanung werden die Bildungseinrichtungen und die pädagogische Arbeit weiterentwickelt.			Jahresplanungen
		09.05.03 In den städtischen Kindertageseinrichtungen werden Profile gebildet und kontinuierlich fortgeschrieben.			Schwerpunkte in Kindertageseinrichtungen
	09.06	Vorhandene Bildungs- und Betreuungsangebote werden der breiten Öffentlichkeit bekannt gemacht.			
		09.06.01 Die Öffentlichkeitsarbeit wird gestärkt			Veranstaltungen, Events Print Internet
	09.07	Die Planungen werden zeitnah und nutzerorientiert umgesetzt.			
		09.07.01 Umsetzung von Planungen und Baumaßnahmen in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege			
		09.07.02 Umsetzung von Planungen und Baumaßnahmen in Schulen			Baumaßnahmen
		09.07.03 Umsetzung von Planungen und Baumaßnahmen für Jugend- und Erwachsenenbildung			