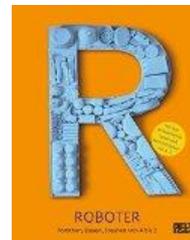
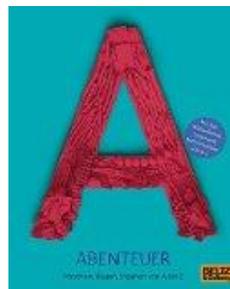
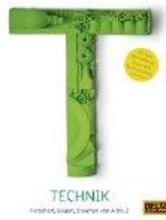




Leseimpulse: Bibliothek entdecken und erleben



Partner: Stadtbibliothek, Pestalozzischule, Förderverein der Pestalozzischule

Zeitraum: Schuljahr 2017/2018

Projektidee: Anleitung zum eigenständigen und selbstkritischen Umgang mit allen Medien. Mithilfe der Sachbuchreihe „Forschen, Bauen, Staunen von A – Z“ und medienpädagogischen Modulen zur Buchreihe wird ein regelmäßiger Besuch in der Bibliothek vertraut und etabliert. Die Bibliothek wird nicht nur als Ort des Wissens und Lernens vermittelt, sondern auch als Ort mit Impulsen für eine kreative Freizeitgestaltung. Die Teilnehmer werden nachhaltig in ihrer Lesesozialisation und Medienkritik unterstützt.

Zielgruppe: Kinder der Pestalozzischule aus den Klassen 3 und 4 mit Migrationshintergrund oder aus bildungsfernen Familien, die gezielt angesprochen wurden. Sie erhielten die Möglichkeit zur freiwilligen Teilnahme im Rahmen der „Lern- und Übezeit“ im offenen Ganztagesbetrieb. Unterstützt wird das Projekt vom Förderverein der Pestalozzischule LB e.V., der sich mit Ehrenamtlichen (mit eigenem

Migrationshintergrund) beteiligt und sich im Besonderen an der gesellschaftlichen Teilhabe aller Kinder der Schule, gleich welcher Nationalität, Religionszugehörigkeit oder Fluchtbiografie engagiert.

Projektbeschreibung: Ausgehend von der Sachbuchreihe „Forschen, Staunen, Bauen von A – Z“ des Beltz& Gelberg-Verlags, bei der es zu jedem Buchstaben des Alphabets einen Einzelband mit einem Thema gibt, wurden zu allen Buchstaben einzelne, eigenständige, bibliothekspädagogische Angebote für jeweils ca. 2 Schulstunden entwickelt.

Beispiel „R“ – Roboter: nach einem Einstiegsritual mit dem sogenannten „Wortschlucker“ – einem Eimer mit Deckel, der auch als Maskottchen fungiert - und der eingangs immer mit Gegenständen gefüllt ist, die auf den Buchstaben des aktuellen Moduls verweisen, wird bei „R“ der Song „Wir sind die Roboter“ auf you tube angesehen und gehört, anschließend der Songtext auf seine Grammatik überprüft. Danach werden eigene Wünsche und Vorstellungen an einen Roboter diskutiert und reflektiert. Es folgt ein kurzer Vorleseabschnitt mit dem ersten Kapitel aus „Orbi – Ein Roboter büxt aus“ als Impuls für den möglichen weiteren Verlauf des Gehörten. Danach wird Roboter- Programmiersprache in Form von Bewegungsspielen ausprobiert bevor ein Büchertisch mit attraktiven Sachbüchern zum Thema zum selbstbestimmten Schmökern einlädt. In Gruppenarbeit werden Wunschroboter gemalt und mit tablet fotografiert.

In einem Schlussritual wird der „Wortschlucker“ immer mit Worten, Gedanken, Sätzen gefüttert. Beim Beispiel „R“ muss sich jedes Kind „Roboterbefehle“ ausdenken und aufschreiben.

Projektdurchführung: Die Stadtbibliothek hat in Zusammenarbeit mit mehreren Bibliotheken in Ba-Wü das Konzept „Leseimpulse: Bibliothek entdecken und erleben“ miterarbeitet. Die Stadtbibliothek stellt die Medien, die technische Ausstattung, die Räume und zur Durchführung vor Ort einen Mitarbeiter aus dem Bundesfreiwilligendienst und eine Auszubildende. Eine Kinder- und Jugendbibliothekarin koordiniert und organisiert interne Abläufe. Eine Medienpädagogin übernimmt die Durchführung. Ehrenamtliche aus dem Förderverein der Pestalozzischule begleiten die Kinder auf dem Weg von der Schule zur Bibliothek und zurück und helfen bei Bedarf vor Ort mit. Sie sind zuständig für die Kommunikation mit den Familien der beteiligten Kinder.

Kosten:

38 Termine im Schuljahr 2017/18: 11.9.2017 – 23.7.2018, je 3 Schulstunden

Honorar Medienpädagogin

€ 102 / Termin = € 3876