



LUDWIGSBURG

Ludwigsburger Modell „Sprache bilden und fördern“ 2009 - 2018

BSS 13.06.2018

Fachbereich Bildung und Familie

Abteilung Kinder und Familie

Christina Schmitz



LUDWIGSBURG





LUDWIGSBURG

Überblick über die Sprachförderung in Ludwigsburg

Kindertageseinrichtungen

Ludwigsburger Modell, Bundesprojekt Sprach-Kitas



Grundschulen

Ludwigsburger Modell



Weiterführende Schulen

Ludwigsburger Modell, ehemaliges
Mercator-Projekt



LUDWIGSBURG

Was haben wir seit 2009 erreicht?

- Ausweitung der Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen



Zahlen – Daten – Fakten (Kindertageseinrichtungen)

Jahr	Anzahl der geförderten Kinder	Stellenanteile Sprachförderung	Besonderheiten
2007	1000	7,6	vor Projektbeginn
2009	1000	19,8	Projektstart
2010	1044	20,0	
2011	1091	21,0	
2012	1143	21,6	
2013	1130	22,0	
2014	1263	25,2	
2015	1342	27,8	
2016	1487	26,6	Kinder ab 2,9 Jahren werden in die Sprachförderung mit aufgenommen
2017	1500	26,2	



Zahlen – Daten – Fakten (Schule)

Jahr	Anzahl der geförderten Schüler	Sprachbegleiter	Schulen	Besonderheiten
2008	330	36	9	vor Projektbeginn
2009	534	55	10	Projektstart
2010	571	64	14	
2011	710	68	15	
2012	433	72	15	Veränderung der Zuschussrichtlinien (HSL)
2013	477	74	15	
2014	630	77	15	
2015	650	76	15	
2016	700	90	15	
2017	800	100	16	

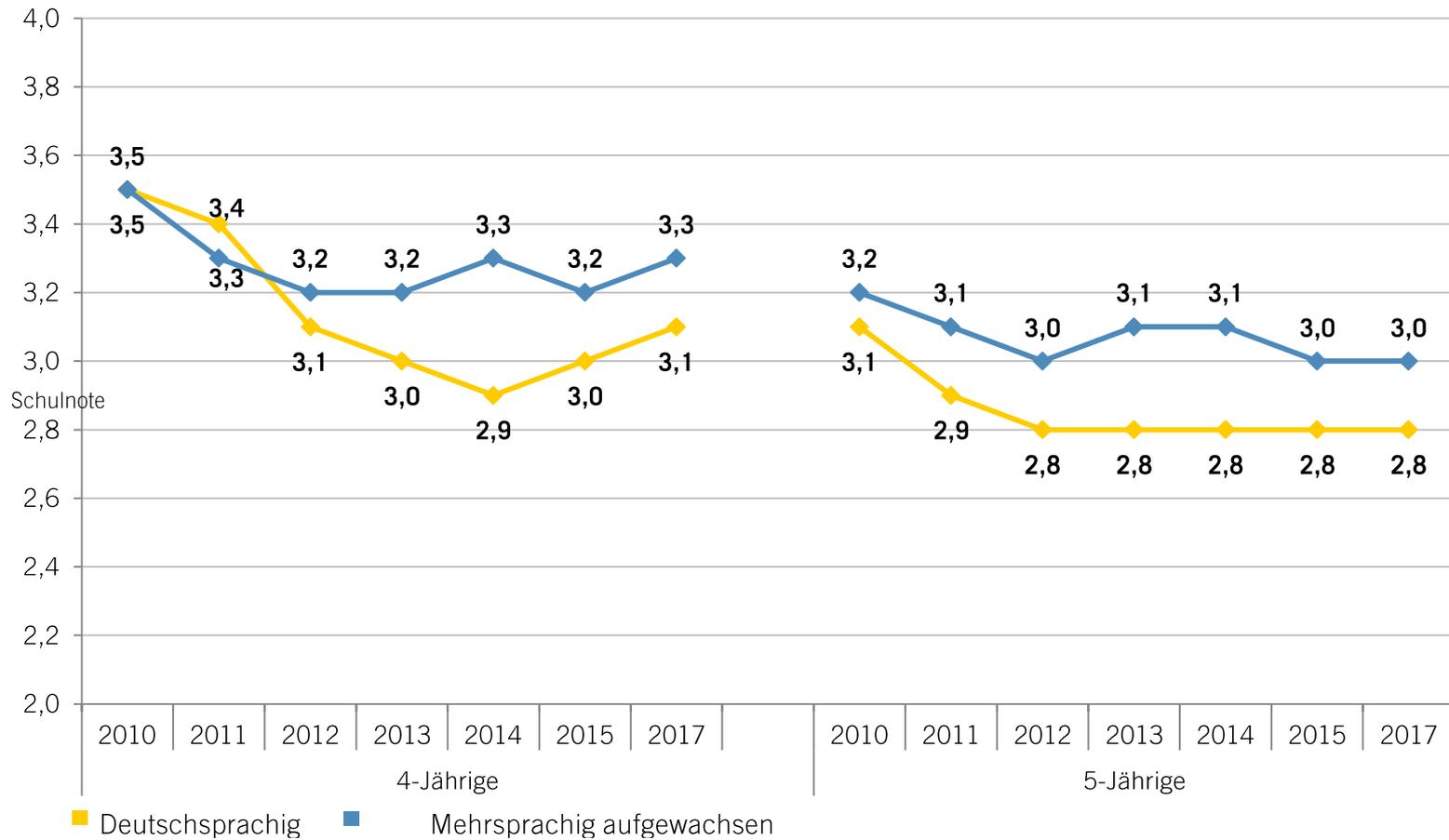


Was haben wir seit 2009 erreicht?

- Ausweitung der Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen
- Bessere Startchancen der Erstklässler in den Schulen



Entwicklung der Sprachkompetenz





Was haben wir seit 2009 erreicht?

- Ausweitung der Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen
- Bessere Startchancen der Erstklässler in den Schulen
- Kontaktstudium für Sprachförderung nach dem „Ludwigsburger Modell Sprache bilden und fördern“



Kontaktstudium

Jahr	Anzahl der Teilnehmer	Gesamt
2009	20	162 Multiplikatorinnen und Multiplikatoren
2010	19	
2011	21	
2012	20	
2013	18	
2014	18	
2015	10	
2016	16	
2017	11	
2018	9	



Was haben wir seit 2009 erreicht?

- Ausweitung der Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen
- Bessere Startchancen der Erstklässler in den Schulen
- Kontaktstudium für Sprachförderung nach dem „Ludwigsburger Modell Sprache bilden und fördern“
- Bundesprojekt „Sprach-Kitas“ (Kita)
- Projekt Unterrichtsbegleitung (Schule)



LUDWIGSBURG

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!