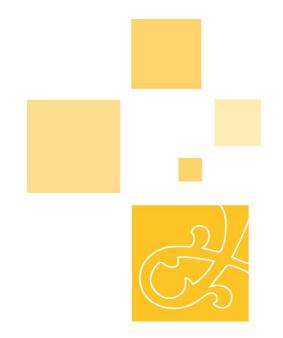


Inklusion in der frühkindlichen Bildung

FACHBEREICH BILDUNG UND FAMILIE Renate Schmetz Fachbereichsleiterin BSS 13.06.2018





Zahlen, Daten, Fakten

74 Einrichtungen

3 Schulkindergärten für

- Geistig behinderte Kinder
- Sprachbehinderte Kinder
- Körperbehinderte Kinder

31 Kindertageseinrichtungen

58 Kinder zum Stichtag 01.03.2018

116 Plätze



Inklusion in der frühkindlichen Bildung

- Integrationshilfe nach dem neuen Landkreismodell zur Inklusion
- Inklusion von Anfang an nachhaltig entwickeln
- Inklusive Dir



Landkreismodell zur Inklusion

- Einzelinklusion
 - Einheitliche Förderbeträge unabhängig der Anzahl
 - 930 EUR mtl. für jedes Kind
 - Kind soll zur Teilhabe befähigt werden
- Einrichtungsmodell
 - Gestaffelte Förderbeträge
 - Eine beauftragte Person für Inklusion
 - Konzeptionelle Verankerung und Weiterentwicklung in der Einrichtung



Landkreismodell zur Inklusion

- Einrichtungsmodell
 - drei Kinder
 - jährlich ein Kurzbericht
 - Berücksichtigung in der kommunalen Bedarfsplanung
 - beauftrage Person wird für Fachtage, Fortbildungen und Netzwerktreffen des Landkreises freigestellt



Einrichtungsmodelle

Katholische Einrichtungen

- Einrichtungsbezogene Variante (A) 13 Einrichtungen Arbeiterwohlfahrt
- Einzelfallbezogene Variante (B) 3 Einrichtungen
 freie- und privatgewerbliche Einrichtungen
 - Einrichtungsbezogene Variante (A) 1 Einrichtung
 - Einzelfallbezogene Variante (B) 2 Einrichtungen

Stadt

- Einrichtungsbezogene Variante (A) 4 Einrichtungen
- Einzelfallbezogene Variante (B) 10 Einrichtungen



Inklusion von Anfang an nachhaltig entwickeln 2014-2018

- Projekt der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg
- Kooperationspartner
- Starterkommunen
- Ziel von Ludwigsburg
 - Wie kann Inklusion gelingen?
 - Was ist bei der Implementierung zu beachten?
 - Strukturelle Voraussetzungen



Vorgehen und Erkenntnisse

Inklusion von Anfang an nachhaltig entwickeln

- Verankerung in allen Kinder- und Familienzentren
 - Steuerung in den Einrichtungen über die Leitung
 - Inklusionsbeauftragte/stellvertretende Leitungen
- Team als Schlüsselelement
- Zentrale Koordinierung durch die Stadt
- Teamkoffer zur Inklusion
 - Teamübungen
 - Anregungen
 - Fachliteratur
 - Bilderbücher



Inklusive Dir

- Erkenntnis aus "Inklusion von Anfang an nachhaltig entwickeln"
- Fortbildungsprogramm für p\u00e4dagogisches Fachpersonal aus Kindertageseinrichtungen und Schulkindbetreuung
 - Anti-Bias-Training zur Reflexion von
 - inneren Bildern und Haltungen
 - pädagogischen Konzeptionen, Arbeitsmaterialien und Arbeitsabläufen
 - Teamentwicklung





Inklusive Dir

- Insgesamt 4 Teams (2x Kita & 2x Schulkindbetreuung)
- 4 Fortbildungstage
- Zwischenaufgaben
- Teamsupervisionen
- Dokumentation in Berichten
- Zertifizierung der Einrichtung als "Inklusive Dir"
- Kostenübernahme durch Schaaf-Stiftung und Stadt





Inklusion in der frühkindlichen Bildung

ENDE

FACHBEREICH BILDUNG UND FAMILIE Renate Schmetz Fachbereichsleiterin BSS 13.06.2018

