



MITTEILUNGSVORLAGE

VORL.NR. 016/21

Federführung:

FB Bildung und Familie

Sachbearbeitung:

Rathert, Jana-Louisa

Datum:

19.01.2021

Beratungsfolge	Sitzungsdatum	Sitzungsart
Ausschuss für Bildung, Sport und Soziales	17.03.2021	ÖFFENTLICH
Betreff:	Fonds Jugend, Bildung, Zukunft 2020 - Rückblick und Ausblick der Arbeit unter Pandemiebedingungen	
Bezug SEK:	Masterplan 9 Bildung und Betreuung, SZ 03, OZ 04	
Bezug:	-	
Anlagen:	Anlage 1: Entwicklung des Fondsvermögens von 2005 bis 2020	

Mitteilung:

Seit der Gründung durch den Gemeinderat im Jahr 2005 ist der Fonds Jugend, Bildung, Zukunft ein ausgezeichnetes Instrument, um zusätzliche Bildungsangebote für die Kinder und Jugendlichen der Ludwigsburger Kindertageseinrichtungen und Schulen zu ermöglichen. Kinder erhalten seither durch die geförderten Projekte einen weiteren, begeisternden Zugang zu Bildungsthemen mit musisch-kulturellen, sportlichen, wissenschaftlichen und anderen Schwerpunkten.

Mit Beginn der Corona-Pandemie im Frühjahr 2020 mussten sich unsere Bildungseinrichtungen und Kooperationspartnerinnen und –partner jedoch auf Einschränkungen in ihrer sozialen und pädagogischen Arbeit einstellen. Bis zum Jahresende – und auch in das neue Jahr 2021 hinein – wurde der Arbeitsalltag zum Infektionsschutz auf ein Minimum reduziert. Für den Großteil des Jahres 2020 stand die Notbetreuung im Fokus, in welcher ergänzende Förderangebote für die Kinder und Jugendlichen nicht möglich waren – nicht zuletzt, weil externen Partnerinnen und Partnern das Betreten der Einrichtungen untersagt wurde.

Die Auswirkungen dieses besonderen Jahres auf die Vielfalt des Bildungsangebots spiegeln sich für Ludwigsburg dabei auch in der geringen Anzahl an Projekten wider, die im Kalenderjahr 2020 durch den Fonds Jugend, Bildung, Zukunft finanzielle Unterstützung erhielten. Hierbei entfielen vor allem die im laufenden Schuljahr 2019/2020 für das 2. Schulhalbjahr gestellten Projektanträge, die in den Vorjahren im Schnitt gut die Hälfte der geförderten Projekte ausmachten.

Für das Schuljahr 2019/2020 gingen bis Februar 2020 insgesamt fünf Projektanträge ein, von denen alle bewilligt wurden, aber nur drei vor Beginn der Einschränkungen im 1. Schulhalbjahr bzw. angepasst an die Einschränkungen im 2. Schulhalbjahr umgesetzt werden konnten. Zwei Projekte verschoben ihr Vorhaben auf das Schuljahr 2020/2021, für welches bis zum Jahresende darüber hinaus noch drei weitere Anträge bewilligt wurden.

Die vorliegende Mitteilungsvorlage gibt im Folgenden einen detaillierten Rückblick auf Projekte, Ausgaben und Zuwendungen im Förderjahr 2020, zeigt die Entwicklung des Fondsvermögens von

2005 bis 2020 auf und schließt mit einem Ausblick nach aktuellem Stand auf das Förderjahr 2021.

1. Geförderte Angebote und Ausgaben im Jahr 2020

Stand 31.12.2020

Geförderte Angebote und Projekte 2020	Projektnr. (Antragsnr.)	Datum der Bewilligung	Datum der Zuwendung	Höhe der Zuwendung
„Stark, cool, fair“ – Gemeinschaftsschule mit Freundeskreis der Gemeinschaftsschule e.V.	2019/06 (1)	01.07.2019	31.12.2020	400,00 €
„Instrumenten-Karussell“ – Sophie-Scholl-Schule mit Harmonika-Gemeinschaft Ludwigsburg e.V.	2018/02 (2)	19.07.2019	17.03.2020	1.038,67 €
			15.05.2020	228,00 €
„Aufbau einer Tanz-AG“ – Sophie-Scholl-Schule mit Tanz- und Theaterwerkstatt e.V.	2019/09 (1)	02.09.2019	12.03.2020	800,00 €

Förderausgaben 2020 gesamt Vorjahr: 22.435,00 €	2.466,67 €
---	-------------------

Auf einen Jahresbericht im üblichen Print-Format wird für das Förderjahr 2020 aufgrund des geringen Umfangs verzichtet. Die nachfolgenden Kurzbeschreibungen geben aber dennoch einen Einblick in Inhalte, Ziele und Umsetzung der drei durchgeführten Projekte:

- **„Stark, cool, fair“ an der Gemeinschaftsschule**

Mithilfe der Unterstützung des Freundeskreises Gemeinschaftsschule Ludwigsburg e.V. wurde im Schuljahr 2019/2020 ein neues Projekt namens „Stark, cool, fair“ an der Gemeinschaftsschule gestartet. Ziel des Projekts ist es, die sozialen Interaktionen in und zwischen den drei fünften Klassen in den kommenden Jahren gezielt zu stärken und so die Klassengemeinschaft nachhaltig zu fördern. In drei Workshop-Tagen vermittelte hierzu ein professioneller Team-Coach den insgesamt 62 Schülerinnen und Schülern, wie man im Team gemeinsam stark sein kann, indem man aufeinander Acht gibt und sich gegenseitig respektiert. Dabei hatten nicht nur die Kinder viel Freude an den spannenden Themen, auch die Lehrkräfte der fünften Klassen waren mit Begeisterung dabei. Die Gesamtkosten des ersten Projektjahres beliefen sich auf 1.050 €, von denen 400 € durch den Fonds, 557 € durch den Freundeskreis und 93 € durch einen kleinen Eigenanteil der Schülerinnen und Schüler finanziert wurden.

- **„Instrumenten-Karussell“ an der Sophie-Scholl-Schule**

Im Anschluss an das Projekt „Notenlehre leicht gemacht“, das mit dem Schuljahr 2017/2018 endete, knüpfte das Projekt „Instrumenten-Karussell“ an. Auch im Schuljahr 2019/2020 – im zweiten Projektförderjahr – fanden in Zusammenarbeit mit der Harmonika-Gemeinschaft Ludwigsburg e.V. Instrumenten-Workshops statt. In mehreren Kleingruppen erhielten insgesamt 55 Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen die Möglichkeit, verschiedene Solo-, Orchester- oder Begleitinstrumente kennenzulernen und auszuprobieren. Musiklehrerinnen und Musiklehrer der Harmonika-Gemeinschaft Ludwigsburg e.V. und der Sophie-Scholl-Schule erprobten mit den Kindern die unterschiedlichen Spielweisen und vermittelten ihnen so eine musikalische Grundausbildung in Theorie und Praxis, die über die Möglichkeiten des herkömmlichen Musikunterrichts hinausgeht. Besonders Freude bereitete den Kindern das rhythmische Trommeln auf den Percussion-Instrumenten. Die Gesamtkosten des zweiten Projektjahres betragen 2.916 €, von denen 1.266,67 € durch Mittel aus dem Fonds gedeckt wurden.

- **„Aufbau einer Tanz-AG“ an der Sophie-Scholl-Schule**

Im Schuljahr 2019/2020 startete die Sophie-Scholl-Schule in Kooperation mit der Tanz- und Theaterwerkstatt e.V. den Aufbau einer Tanz-AG für ihre jüngeren Schülerinnen und Schüler der Ganztagschule. Als Schule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt wurde für die Kinder der ersten und zweiten Klassen ein musisch-rhythmisches Programm zusammengestellt, in dem nicht der Wettbewerbsgedanke, sondern ästhetische Aspekte und das Miteinander im Vordergrund stehen. Ausgebildete Übungsleiterinnen und -leiter animierten die Kinder spielerisch, ihre rhythmischen Fähigkeiten auszuprobieren, sich in unterschiedlichen Lagen und Tempi frei im Raum zu bewegen und so ihre Bewegungsmöglichkeiten auszuweiten. Neben dem rein tänzerischen Können wurde so auch die sozial-emotionale Kompetenz der insgesamt 12 Kinder geschult und ihre Balance, Reaktion und Körperbeherrschung verbessert. Die Gesamtkosten des ersten Projektjahres beliefen sich auf 1.120 €, von denen 800 € durch den Fonds und 320 € durch Drittmittel finanziert wurden.

2. Zuwendungen und Kontostand zum 31.12.2020

Trotz aller Widrigkeiten erhielt der Fonds auch im Jahr 2020 großzügige Unterstützung namhafter lokaler Unternehmen und Einzelpersonen in Höhe von insgesamt 12.700 €.

Unser Dank gilt insbesondere den Premiumpartnerinnen und -partnern, die sich mit mindestens 5.000 € pro Jahr am Fondsvermögen beteiligen und somit ihre Verbundenheit zu Ludwigsburg auf eine ganz besondere Art und Weise ausdrücken. In 2020 waren dies:

- Daniela Bosser-Meyer (seit 2007; seit 2020 über Mylius Stiftung Ludwigsburg)
- SOVDWAER Gesellschaft für EDV-Lösungen mbH (seit 2011)

Zum 01.01.2020 betrug das Fondsvermögen 699.687,76 €. Verrechnet mit den Zuwendungen in Höhe von 12.700 € sowie den Förderausgaben von 2.466,67 € ergibt sich zum 31.12.2020 ein Kontostand in Höhe von 709.921,09 €:

Zuwendung von	Betrag
Volksbank Ludwigsburg	2.500,00 €
Premiumpartner SOVDWAER GmbH	5.000,00 €
Premiumpartnerin Daniela Bosser-Meyer über Mylius Stiftung Ludwigsburg	5.000,00 €
Dr. Seipler	200,00 €
Einnahmen 2020 gesamt Vorjahr: 15.264,78 €	12.700,00 €

Kontostand zum 01.01.2020	699.687,76 €
Einnahmen 2020	12.700,00 €
Ausgaben 2020 Vorjahr: 22.435,00 €	2.466,67 €
Kontostand zum 31.12.2020	709.921,09 €

3. Entwicklung des Fondsvermögens von 2005 bis 2020

Seit der Gründung des Fonds im Jahre 2005 wurden bis 2020 Projekte mit Fördermitteln von insgesamt rund 323.000 € unterstützt. In den Aufbau und die Entwicklung der Kinder- und Familienzentren wurden von 2008 bis 2012 Fondsmittel in Höhe von rund 210.000 € investiert.

Zum 31.12.2020 betrug der Endbestand des Fondsvermögens 709.921,09 €.

Eine detaillierte Aufstellung der Entwicklung des Fondsvermögens von 2005 bis 2020 gibt Anlage 1.

4. Ausblick auf das Förderjahr 2021

Für das Förderjahr 2021 wurden Stand 31.01.2021 fünf (Folge-) Projektanträge mit einer Fördersumme von insgesamt 7.723 € bewilligt:

Einrichtung	Kooperationspartner*in	Projektname (Förderjahr)	Antrag	Projektkosten gesamt	bewilligte Fondsmittel
Hirschberg-schule	Förderverein der Hirschbergschule e.V.	MIND THE GAP – Initiative Schüler-nachhilfe zum Ausgleich Corona-bedingter Defizite	1.	6.300 €	1.700 €
Fuchshof-schule	Harmonika-Gemeinschaft-Ludwigsburg e.V.	Klassenmusizieren der Klassenstufe 4 – Mundharmonika	1.	3.761 €	1.944 €
Oststadt-schule	Harmonika-Gemeinschaft Ludwigsburg e.V.	Mundharmonika in allen 4. Klassen	2.	4.900 €	1.200 €
Sophie-Scholl-Schule	Tanz- und Theaterwerkstatt Ludwigsburg e.V.	Aufbau einer Tanz-AG	2.	1.280 €	880 €
Gemeinschafts-schule	Kunstschule Labyrinth	Kunst-Werkstatt	3.	2.400 €	1.999 €

Dennoch ist es nach aktuellem Stand kaum möglich, eine Prognose für das Förderjahr 2021 vorzunehmen. Es bleibt abzuwarten, in welchem Umfang die bereits bewilligten Projekte umgesetzt werden können und wie viele neue Projektanträge eingehen.

Nach nunmehr einem Jahr Corona-bedingter Einschränkungen im Bildungswesen wird deutlich, dass die Pandemie den Bildungserfolg besonders bei ohnehin schon benachteiligten Zielgruppen beeinträchtigt, die Anzahl an Bildungsverliererinnen und -verlierern wird wachsen. Es ist fraglich, ob und in welchem Umfang klassische Fonds-Fördermaßnahmen, die primär im musisch-kulturellen Bereich angesiedelt sind, im Regelbetrieb wieder aufgenommen werden, da Bildungseinrichtungen vor allem auch basale Defizite aus der Pandemiephase aufarbeiten müssen.

Ein künftiges Ziel des Fonds Jugend, Bildung, Zukunft könnte in diesem Zusammenhang sein, den Förderfokus in der Post-Corona-Zeit auf Projekte zu legen, die entstandene Lehr- und Lernlücken gezielt schließen. Seit vielen Jahren verbindet der Fonds Kindertageseinrichtungen und Schulen mit externen Partnerinnen und Partnern, ein neuer Förderschwerpunkt würde die Zusammenarbeit erneut anregen und bewusst zur Durchführung entsprechender Maßnahmen ermutigen.

Unterschriften:

Renate Schmetz

Jana Rathert

Finanzielle Auswirkungen?				
<input checked="" type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	Gesamtkosten Maßnahme/Projekt:		
		Einnahmen 2020	12.700,00 EUR	
		Ausgaben 2020	2.466,67 EUR	
Ebene: Haushaltsplan				
Teilhaushalt 48		Produktgruppe 362001 Kinder-/ Jugendarbeit		
ErgHH: Ertrags-/Aufwandsart		31470000 Zuweisung lfd. Zwecke private Unternehmen		
FinHH: Ein-/Auszahlungsart		43180000 Zuweisungen an übrige Bereiche		
Investitionsmaßnahmen				
Deckung		<input checked="" type="checkbox"/> Ja		
		<input type="checkbox"/> Nein, Deckung durch		
Ebene: Kontierung (intern)				
Konsumtiv			Investiv	
Kostenstelle	Kostenart	Auftrag	Sachkonto	Auftrag
48435100	31470000 43180000			

Verteiler: DI, DII, PR DII, FB 14, FB 20



LUDWIGSBURG

NOTIZEN