



LUDWIGSBURG

Verstetigung des Ludwigsburger Modells Sprache bilden und fördern

FACHBEREICH BILDUNG UND FAMILIE

Abteilung Kinder und Familie

Tina Schmitz

Projektleitung Ludwigsburger Modell „Sprache bilden und fördern“

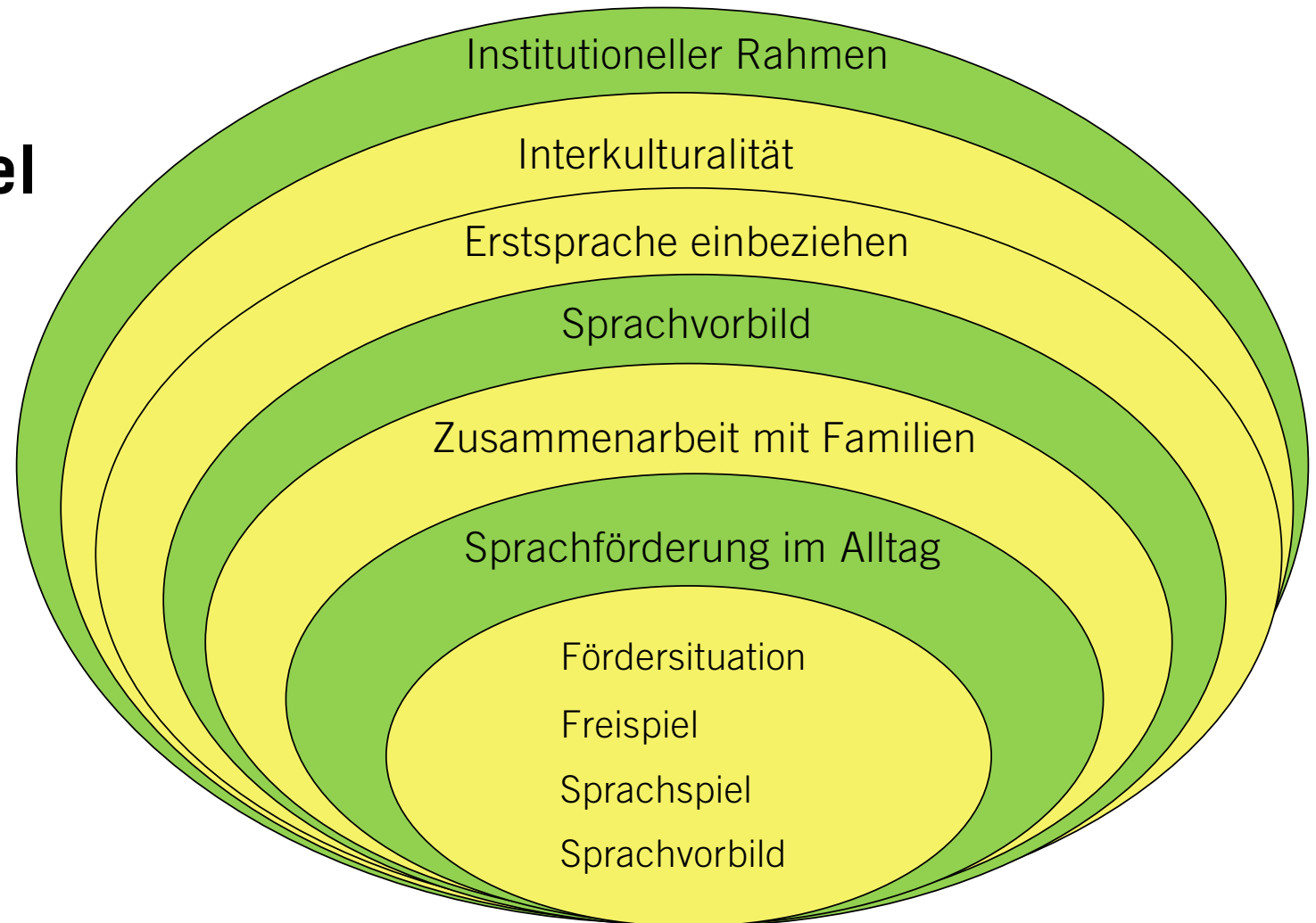
BS 05.10.2022





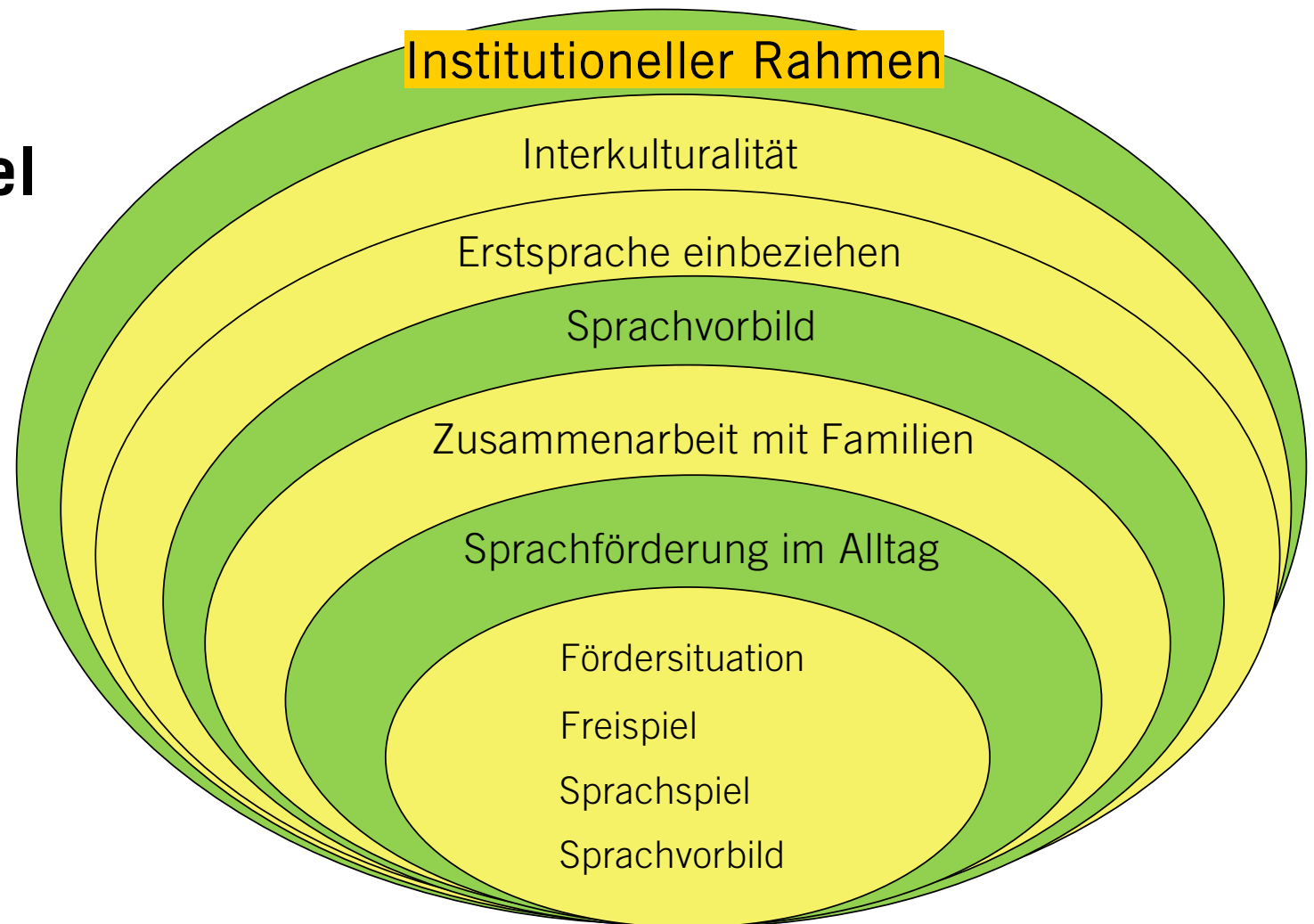
LUDWIGSBURG

Die Förderzwiebel





Die Förderzwiebel





Institutioneller Rahmen

Jahr	Anzahl geförderter Schüler:innen	Sprachbegleiter:innen	Schulen	Besonderheiten
2008	330	36	9	vor Projektbeginn
2009	534	55	10	Projektstart
2016	750	76	15	
2022	650	91	16	Förderumfang aufgrund der Pandemie gesunken



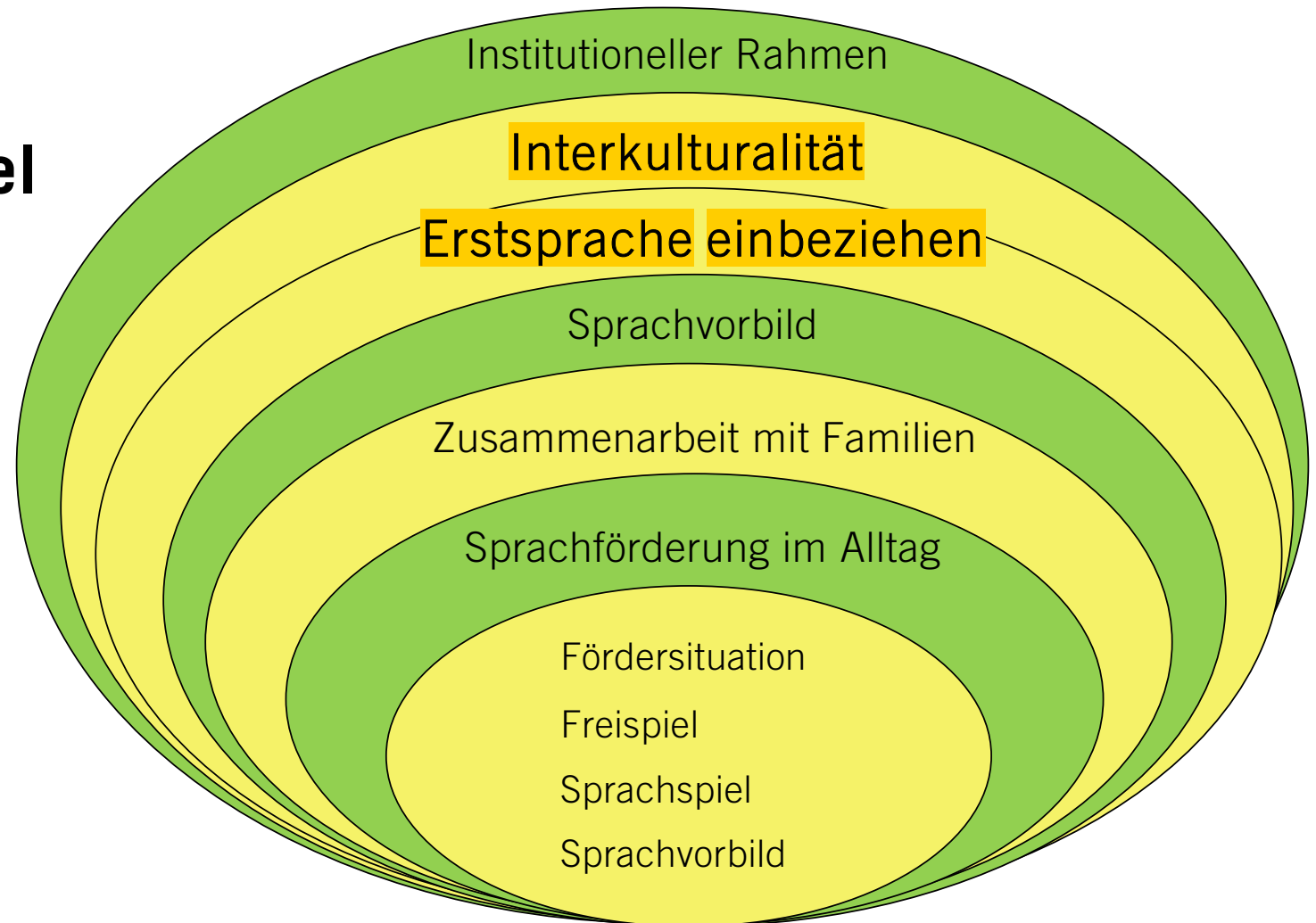
Institutioneller Rahmen

Jahr	Anzahl geförderter Kinder	Stellenanteile Sprachförderung	Besonderheiten
2007	1000	7,6	vor Projektbeginn
2009	1000	19,8	Projektstart
2015	1342	27,8	
2022	1515	28,2	Förderumfang aufgrund der Pandemie gesunken



LUDWIGSBURG

Die Förderzwiebel





LUDWIGSBURG

Erstsprache einbeziehen/ Interkulturalität Muttersprachliches Vorlesen in der Kita Kreuzäcker

Leseförderung

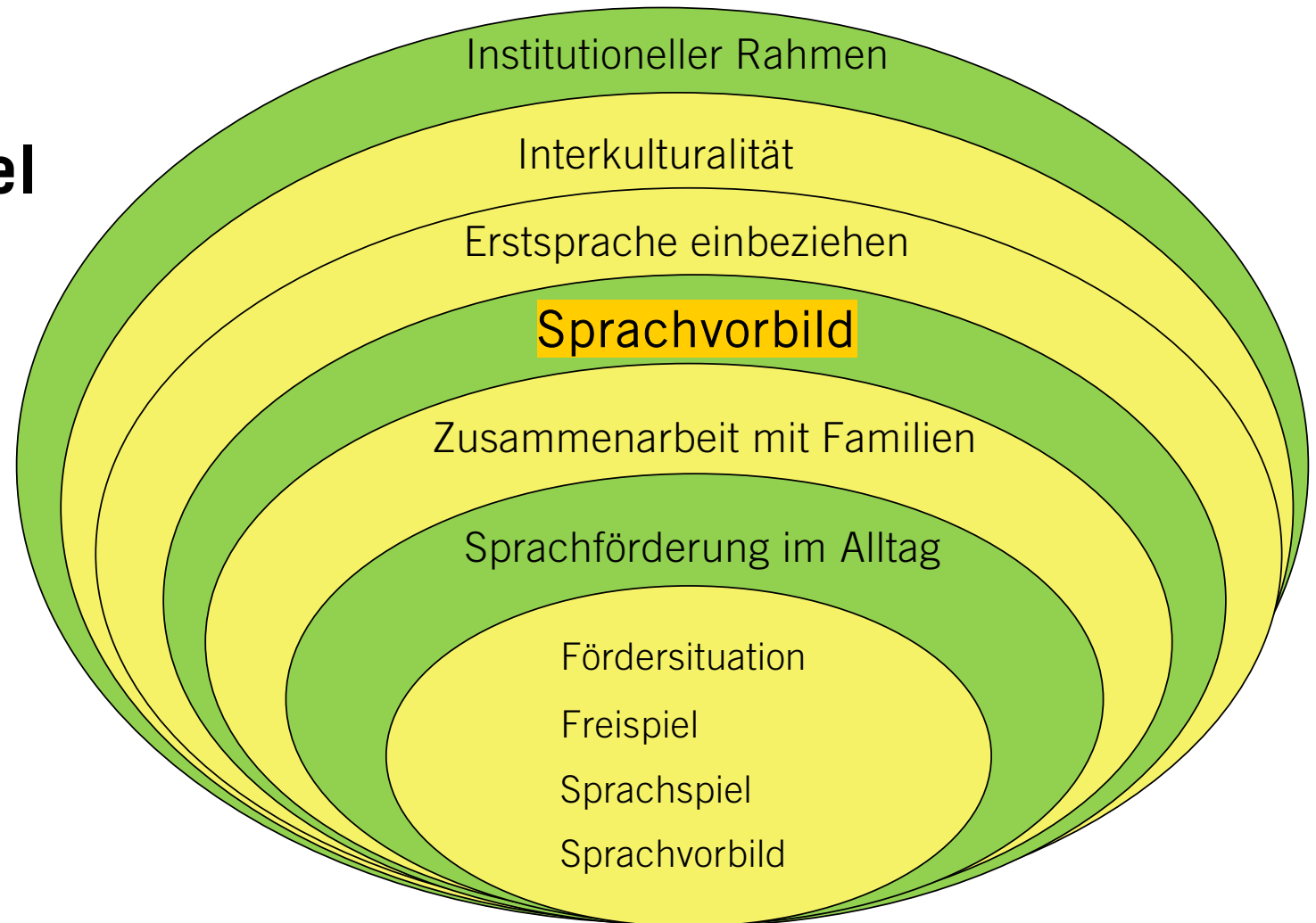


**Sprachenvielfalt
wertschätzen**





Die Förderzwiebel





LUDWIGSBURG

Sprachvorbild - Korrektives Feedback -

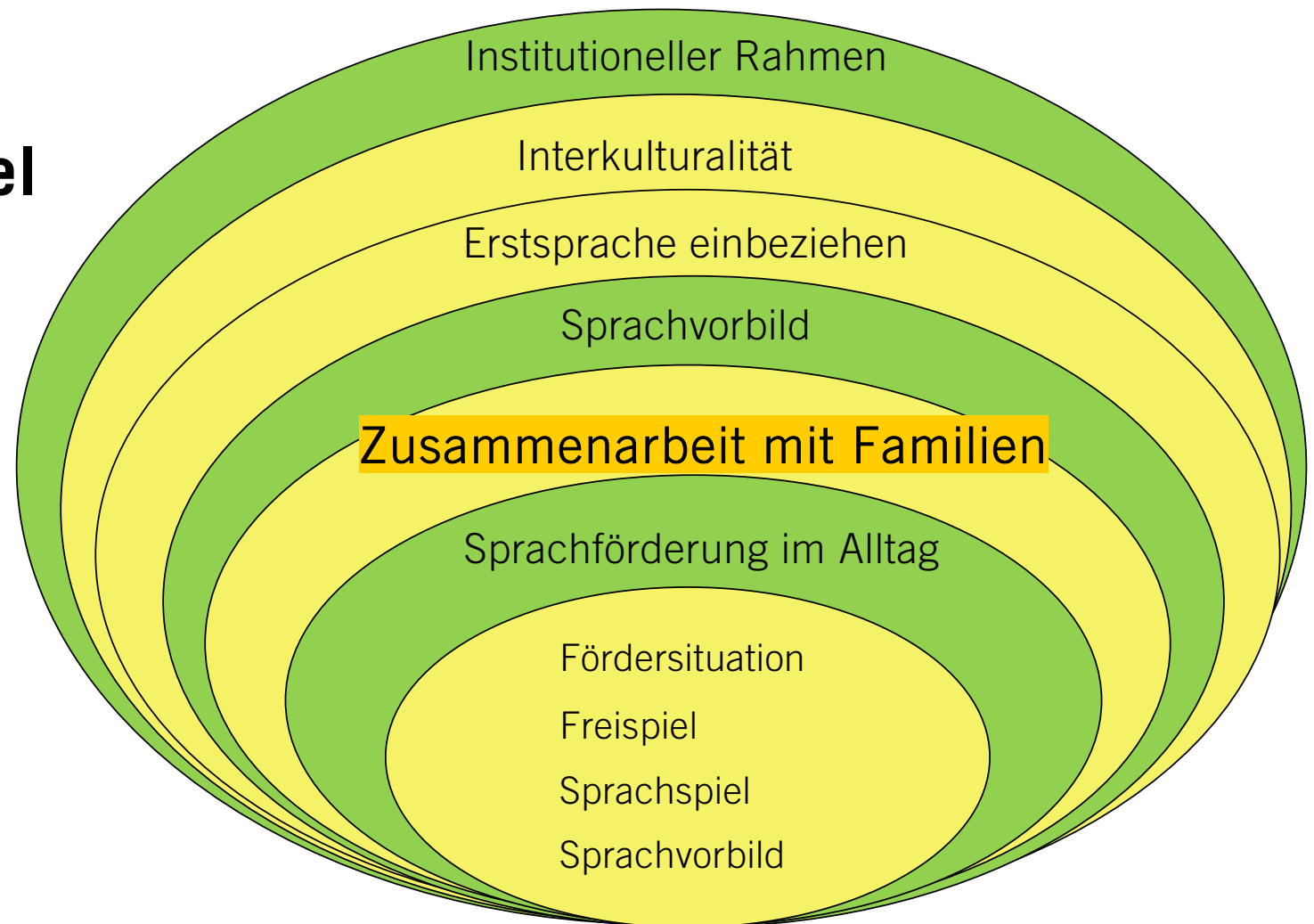
Kind:
Appehine haben!



Erzieher:in:
Möchtest du ein Stück
Apfelsine haben, Jonas? Hier –
da kannst du dir ein Stück
Apfelsine nehmen.



Die Förderzwiebel





LUDWIGSBURG

„Zusammenarbeit mit Familien“

- Eltern-Kind Kochaktion in der Kita Marstall -

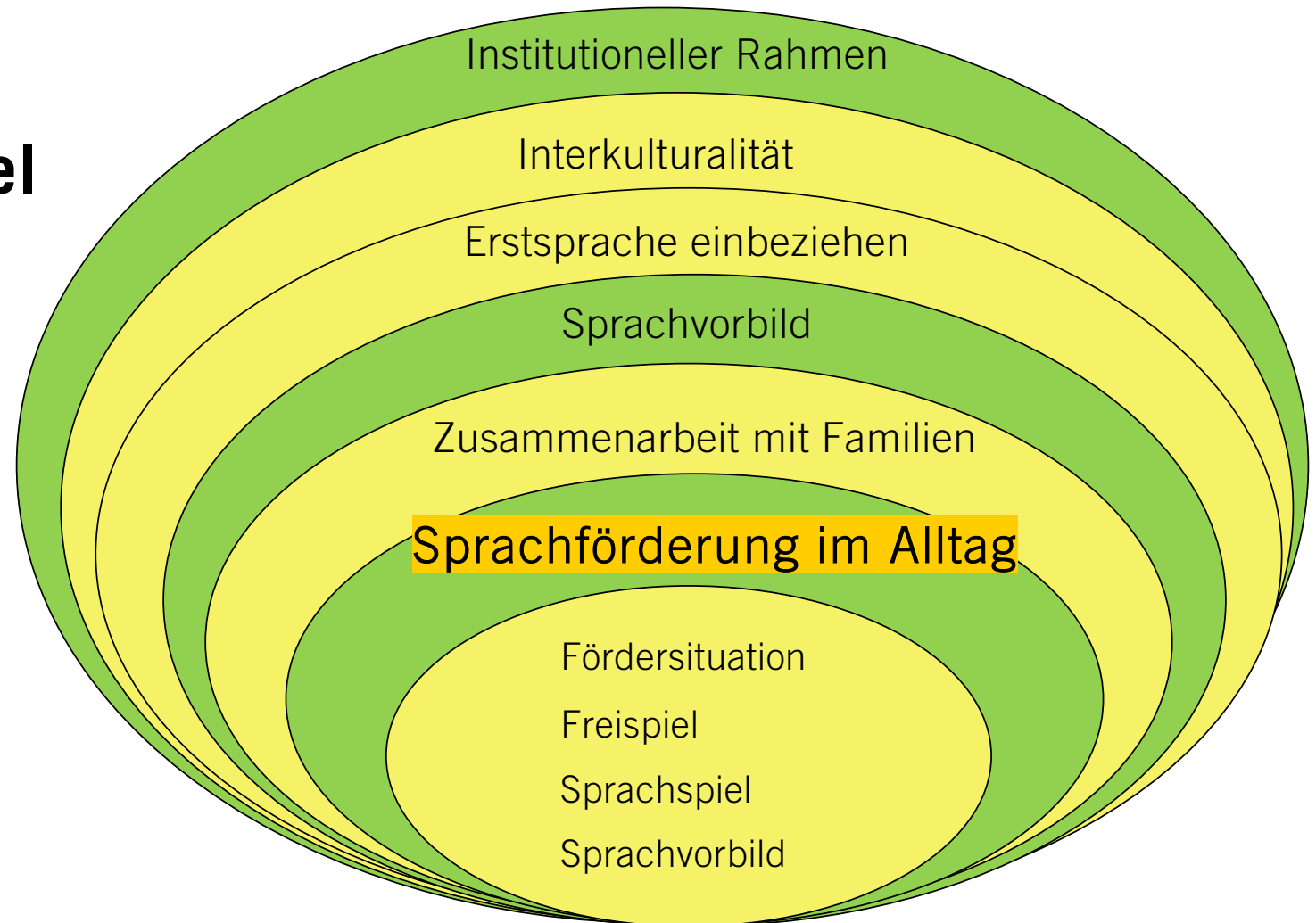
Zusammenarbeit mit Familien

Interkulturalität





Die Förderzwiebel





LUDWIGSBURG

„Alltagsintegrierte Sprachförderung“

- Wir pflanzen Tomaten... (Städt. Kita Marstall) -

**Kommunikations-
fähigkeit**

Artikulation



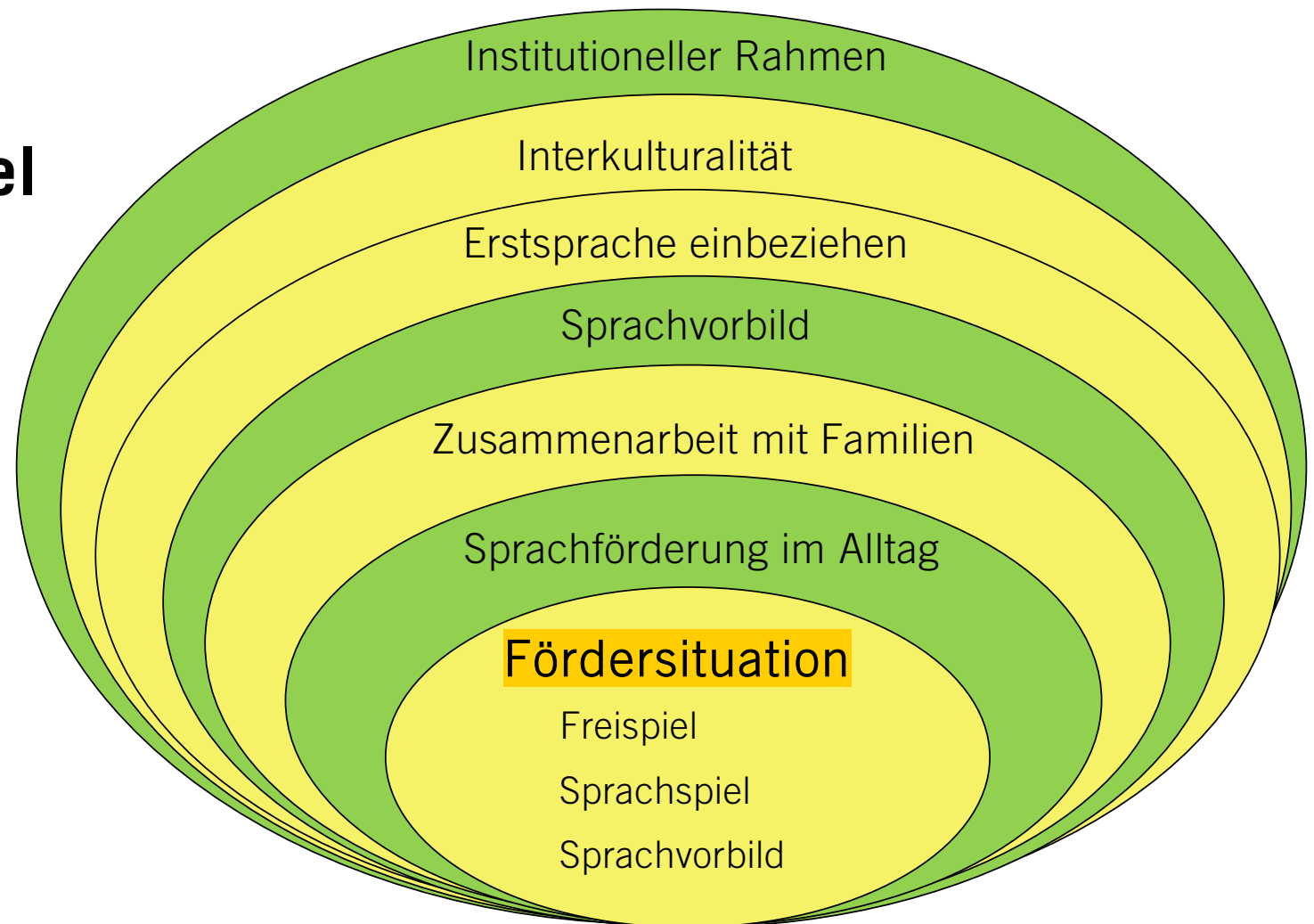
Jetzt können wir ernten

Wortschatz

Grammatik



Die Förderzwiebel





LUDWIGSBURG

„Fördersituation“

- Bilderbuchbetrachtung in der Kita Marstall -

Kommunikation

Artikulation



Wortschatz

Grammatik