

Ludwigsburger Modell Sprache bilden und fördern

FACHBEREICH BILDUNG UND FAMILIE

Abteilung Kinder und Familie

Christina Schmitz

Projektleitung Ludwigsburger Modell "Sprache bilden und fördern"

Treffen der Kooperationslehrkräfte/Sprachförderbeauftragten am 17.01.2023





Überblick über die Sprachförderung in Ludwigsburg

Kindertageseinrichtungen

Ludwigsburger Modell, Bundesprojekt Sprach-Kitas

Grundschulen

Ludwigsburger Modell

Weiterführende Schulen

Ludwigsburger Modell, Förderunterricht (PH Ludwigsburg)



Zahlen Daten Fakten - Kindertageseinrichtungen

Jahr	Anzahl geförderter Kinder	Stellenanteile Sprachförderung	Besonderheiten	
2007	1000	7,6	vor Projektbeginn	
2009	1000	19,8	Projektstart	
2015	1342	27,8		
2022	1515	28,2	Förderumfang aufgrund der Pandemie gesunken	



Förderstruktur Kindertageseinrichtungen

Beobachtung der sprachlichen Entwicklung durch die Fachkräfte der Kita

Alltagsorientierte Förderung der Kinder

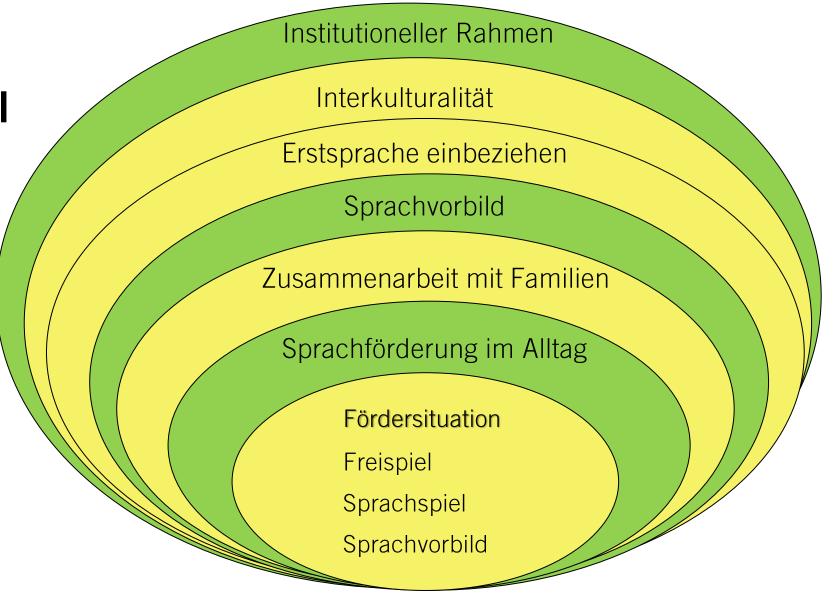
Entwicklungsgespräch mit Eltern/Familien

Entwicklung von konkreten Handlungsschritten

Zur Schulanmeldung: Übergabe des Sprachentwicklungsberichts an die Grundschulen



Die Förderzwiebel





Kontaktstudium Sprache und Kommunikation

2009-2020 PH Ludwigsburg

- insgesamt ca. 180 LB Absolventen
- jährlich 10-12 Absolventen

2021-2022 PH und EH Ludwigsburg

- Insgesamt 20 Absolventen
- jährlich 10 Absolventen



"Alltagsintegrierte Sprachförderung"

- Wir pflanzen Tomaten... (Städt. Kita Marstall) -

Kommunikationsfähigkeit

Artikulation



Wortschatz

Grammatik



"Fördersituation"

- Bilderbuchtbetrachtung in der Kita Marstall -

Kommunikation

Artikulation



Wortschatz

Grammatik



Erstsprache einbeziehen/ Interkulturalität Muttersprachliches Vorlesen in der Kita Kreuzäcker

Leseförderung





Sprachenvielfalt wertschätzen





Zahlen Daten Fakten - Schulen

Jahr	Anzahl geförderter Schüler:innen	Sprachbegleiter:innen	Schulen	Besonderheiten
2008	330	36	9	vor Projektbeginn
2009	534	55	10	Projektstart
2016	750	76	15	
2022	650	91	16	Förderumfang aufgrund der Pandemie gesunken



Sprachförderung und Unterrichtsbegleitung an Ludwigsburger Schulen





Weitere Förderprojekte an Schulen

- Ludwigsburger Modell "Sprache bilden und fördern"
- Förderunterricht Sek I (ehem. Mercator-Projekt)
- Study4future
- Lerninseln
- Begleitetes Lernen Ludwigsburg
- Jugend holt auf
- Förderprogramm "Lernen mit Rückenwind" (Bund-Länder-Aktionsprogramm)