

An

Vorsitzende des Integrationsrats

Erste Bürgermeisterin der Stadt Ludwigsburg

Renate Schmetz

Wilhelmstraße 11

71638 Ludwigsburg

Datum: 25.05.2023

ANTRAG DES INTEGRATIONS RATS AN DIE STADTVERWALTUNG LUDWIGSBURG

BETREFF: Information über die Organisation des herkunftssprachlichen Unterrichts in Ludwigsburg

Antragstext:

Wir bitten um eine Vorstellung der Organisation und konzeptionellen Betreuung seitens der Stadtverwaltung Ludwigsburg im Hinblick auf den herkunftssprachlichen Unterricht in Ludwigsburg. Hierbei interessiert uns insbesondere die Frage, ob und in wie weit es Kontakte zu Vereinen und Anbietern herkunftssprachlichen Unterrichts gibt, wie diese gepflegt werden und ob es Kontakte zwischen Schulen und Anbietern des herkunftssprachlichen Unterrichts gibt.

Begründung:

Aus vielen nationalen und internationalen Studien ist bekannt, dass Kinder und Jugendliche, die in ihren Herkunftssprachen alphabetisiert und beschult werden, daraus Vorteile für die Bildungserfolg in der deutschen Schule schöpfen. Darüber hinaus ist die Pflege und Förderung von Mehrsprachigkeit ein erklärtes Ziel der europäischen Sprachenpolitik. In den meisten Bundesländern ist der herkunftssprachliche Unterricht in staatlicher Hand und es gibt Projekte und Versuche, die Zusammenarbeit zwischen Anbietern des herkunftssprachlichen Unterrichts und der staatlichen Schule zu verbessern. Im Koalitionsvertrag der aktuellen Landesregierung ist niedergelegt, dass der in Baden-Württemberg durchgeführte Konsulatsunterricht in staatliche Verantwortung übergehen soll. Aber auch jetzt schon gibt es in Baden-Württemberg Projekte, die auf eine Verbesserung der Zusammenarbeit zwischen Schulen und Anbietern herkunftssprachlichen Unterrichts abzielen. Hintergrund der Anfrage ist zum einen die Frage, ob es in Ludwigsburg bereits eine Zusammenarbeit gibt und zum anderen ob und wie Ludwigsburg auf eine Ausweitung und Verstaatlichung der Angebote vorbereitet ist.

Mit freundlichen Grüßen,

Bistra Haidlauf, Stefan Jeuk, ...(für den IR)